



NOI TENDINȚE ÎN EDUCAȚIE



Cu doar 2 decenii în urmă, tot ce conta în România pentru a avea succes pe plan academic și profesional era să ai cunoștințe teoretice solide. Acum, universitățile și angajatorii caută: abilități practice, creativitate și gândire critică. L-am rugat pe Dr. Dimitrios Nikolaidis, Directorul Departamentului de Economie și Business de la City Collage – International Faculty of Sheffield University să ne spună pe ce ar trebui să se axeze un copil și de ce abilitățile menționate mai sus sunt atât de importante.

La fel ca majoritatea lucrurilor din zilele noastre, educația se schimbă rapid. Informația circulă foarte repede, iar lucrurile autentice sunt tot mai rare. Acum câțiva ani, autoritatea profesorului era de necontestat. Acum, lucrurile sunt diferite și conceptul de educație este în tranziție. O diplomă de la o universitate de renume este importantă, dar nu este un panaceu. Teoria trebuie îmbinată cu practica, implicând elevii în proiecte reale. Școala trebuie să ofere acestora oportunitatea de a se dezvolta, de a-și exprima talentele. Încă se pune accentul pe memorare

și nu pe gândirea critică, încă se caută teoriile și nu aplicarea lor. Familiarizarea cu valori precum etica, integritatea, respectul pentru cei din jur, responsabilitatea și dezvoltarea unei personalități complexe, astfel încât copiii să aibă simțul umorului, entuziasm și să fie pozitivi, ar trebui să fie la fel de importante precum geografia sau geometria. Este timpul ca sistemul educațional să fie supus unei schimbări. Atenția trebuie pusă pe dezvoltarea personalităților care să fie formate din calități umane, cu atitudini pozitive și dorința de a contribui, de a crea, și nu doar pe transmiterea de cunoștințe.

De ce educația britanică? Ce are acest sistem diferit față de celelalte? Cum reușește educația britanică să se numere printre cele mai bune sisteme educaționale?

Universitatea din Sheffield, de exemplu, oferă o educație la cele mai înalte standarde. Se numără



printre primele 100 de universități din lume, ocupând poziția 66. Ca nivel de satisfacție în rândul studenților este în primele 10 universități din Marea Britanie. Vrem să: dezvoltăm personalități holistice, punând accentul pe etică, profesionalism, pe dorința de a învăța și de a progresa, pe determinare și concentrare, pe un simț al lumii reale și pe bune abilități în comunicare, micșorând distanța dintre lumea academică și cea profesională.

De ce a lansat Universitatea din Sheffield programele și în România? Este publicul roman deschis către noile tendințe în educație?

În anul 2006, Universitatea din Sheffield a adus în România programele de Executive MBA. Anul trecut am îmbogățit oferta prin programul de masterat în Marketing, Publicitate și Relații Publice, desfășurat în parteneriat cu SNSPA. Ceea ce am remarcat în cei 8 ani de când venim în România este dorința oamenilor de a învăța, susținută de nivelul ridicat de cunoștințe și abilități critice.

Gândire critică, este cel mai disputat termen din educație. Puteți să ne spuneți mai multe despre cum poate fi dobândită?

Este extrem de adevărat. Există studenți care nu au auzit nici odată termenul. Lucrăm foarte mult cu ei pentru a-și îmbunătăți această aptitudine, trebuie să îi învățăm pe studenții noștri să compare lucrurile, să deslușească înțelesul de dincolo de evident, atunci când citesc ceva, și să sintetizeze informația culeasă din mai multe surse. Gândirea critică este un element vital nu doar pentru studenți, ci și un factor decisiv în viața de zi cu zi, ajutându-ne să ne argumentăm punctul de vedere și să fim convingători într-o conversație, acestea fiind calitățile cheie pe care le caută orice angajator la un proaspăt absolvent.

Ce abilități ar trebuie să-și dezvolte copiii pentru a avea succes mai târziu în viață?

Ar trebui să ne întoarcem la lucrurile de bază. Părinții, împreună cu profesorul, ar trebui să dezvolte o serie de calități care să influențeze pozitiv viața copiilor. Trebuie încurajate valori care să le dezvolte potențialul: dragostea pentru muncă, integritatea, flexibilitatea, grija față de societate, pasiunea pentru progres și dezvoltare.

Aveți doi copii: un băiețel și o fetiță. Pe ce puneți accentul în educația lor?

Dincolo de cunoștințe, care sunt absolut necesare în tot ceea ce facem, încercăm în mod constant să îi învățăm pe cei doi copii, care sunt încă mici – 5 și 8 ani, multe dintre valorile deja menționate: să fie optimiști și să iubească ceea ce fac, să fie perseverenți în orice demers, să fie orientați către rezultatul final pe care să îl obțină prin muncă, să fie sensibili față de cei din jur. Încercăm să îi învățăm să îi respecte pe ceilalți și să fie recunoscători pentru ceea ce au.

Trends in education

are shifting very fast. Less than 2 decades ago, what seemed to matter most in Romania for academic and work success was having a solid theoretical knowledge. Now universities and employers are looking for practical skills, creativity and critical thinking. We asked Dr. Dimitrios Nikolaidis, Head of the Business Administration and Economics Department at City College-International Faculty of Sheffield University to tell us what should a child focus on, why the abilities mentioned above are so important and what the new trends in education are.

As with many things in our time, education is changing as well; and it is changing rapidly. On the one hand, knowledge is moving very fast; on the other hand, there are no more authenticities. Years ago the professor was THE one...No one would doubt his words. Now things are rather different and the whole mentality in education is in transition. A degree from a well-known university is something very important, but not a panacea. We should enhance learning by combining theory with practice, by engaging the students in real-life projects. The school should provide students with opportunities to developing themselves, and to express their talents. Schools still focus on rote memorization and not on critical thinking. It still looks for theories and not for practical applications. Why should these attributes be less important than Geography or Geometry? It is

time for a total re-construction of educational systems. The focus must be on the development of complex personalities useful to society, with human qualities, with positive attitudes and with a willingness to contribute, to creativity, and not simply to the transfer of "dry" knowledge.

Why a British education? How does a British education manage to rank among the best in the world?



One of the most prestigious universities in the world, University of Sheffield

The University of Sheffield, for example, offers a first-class education. It is ranked among the best 100 universities in the world (66th) and among the top 10 UK universities for student satisfaction. We want to develop all around personalities with knowledge, ethics, professionalism, eagerness to learn and improve, determination, focus, a sense of the real world, good communication skills, flexibility and a team player mentality, while closing the distance between the corporate world and academia.

Why did Sheffield bring its programmes to Romania? Is the Romanian public open to the new trends in education?

The University of Sheffield has been in Romania since

2006, with the Executive MBA program. Last year we enriched our programs in the country by offering a Master degree in Marketing, Advertising and Public Relations, in cooperation with SNSPA. What we have seen during these 8 years that we have been here is an eagerness to learn and a very high level of intellectual and critical ability.

Critical thinking...it's the most spoken of term in

education, lately. Can you tell us more about it and how it can be achieved? This is so true. There are students coming to College who have never heard the term before. We work very hard with them in order to improve this skill. We need to teach our students to compare and contrast; to try to understand when reading, to look past the obvious, to synthesize after reading various points of views, and to infer based on certain assumption. Critical thinking is a vital element not only for students, but rather an integral element of our lives: in decision making, in justifying our actions, in delivering concrete communication and in being active participant in decision making roles while building on their critical evaluative and

presentation skills. These are seen as *key skills* which employers expect graduates to bring to the work place from University.

What abilities and skills should a child develop in order to succeed later in life?

I strongly believe that we should go back to the basics. The parent on one side along with the teacher on the other side should develop a variety of attributes which will positively affect the child's life. We need to instill such characteristics in our children so that we increase the potential they will have: love for hard work, ethics, integrity, flexibility, care for society, passion for progress and development.

You are a proud father of a little boy and girl. What do you focus on, in their education?

Besides knowledge, which is by default necessary in everything we do, we are constantly trying to instill in our two kids, which are still very young, 5 and 8, many of the principles mentioned earlier: to be ethical and have integrity in anything they do; to be optimistic and to love what they do; to have passion and persistence, to be results oriented and to try their best by working very hard in life, to be sensitive and show care for other people. We try to teach them to respect others.



Sheffield Scholars at:
www.sheffield.ac.uk/sheffieldscholars